

**Региональный этап всероссийской олимпиады  
школьников по ОБЖ в 2014/2015 учебном году**

**Мурманская область**

**Шифр участника: СР-09-004**

**Класс: 9**

**Количество баллов: 153**

**Результат участия: призер**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
средняя возрастная группа (9 классы)  
Код/шифр участника

C	P	O	9	D	D	4
---	---	---	---	---	---	---

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

**Желаем вам успеха!**

Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура

94,4 баллов

**Председатель жюри**

Mr Уметаев С.В.

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Составьте определение понятия «дорожно-транспортное происшествие» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильную их последовательность. Ответ представьте в виде определения понятия «дорожно-транспортное происшествие».

- а) ... либо причинен иной ...;
- б) ... повреждены транспортные средства, сооружения, грузы ...;
- в) ... событие, возникшее ...;
- г) ... при котором погибли или ранены люди ...;
- д) ... транспортного средства ...;
- е) ... и с его участием ...;
- ж) ... в процессе движения по дороге ...;
- з) ... материальный ущерб ...

Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства, и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинён иной материальный ущерб

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - 8 баллов

Подписи членов жюри М.Н.Б.

**ЗАДАНИЕ 2.** Ложное сообщение о террористических актах строго наказывается в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации (статья 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» штрафом в размере до двухсот тысяч рублей, либо исправительными работами на срок от одного года до трех лет).

Назовите три причины строгого наказания за ложные сообщения.

1. Нарушение режима социальной жизни
2. Ложное сообщение об угрозе жизни и здоровью человека (идей). (Угроза – моральная, физическая)
3. Нарушение режима работы органов правопорядка, пограничных и других служб спасения и оказания помощи при ЧС техногенного характера

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический - 8 баллов  
Подписи членов жюри М.Н.Б.

**ЗАДАНИЕ 3. Общество сталкивается со многими видами преступлений и антиобщественной деятельности, совершаемыми несовершеннолетними. Впишите в таблицу вид преступления или антиобщественной деятельности в соответствии с приведенными особенностями преступления или антиобщественной деятельности.**

Вид преступления или антиобщественной деятельности	Особенности преступления или антиобщественной деятельности (в соответствии с Уголовным кодексом РФ)
Экстремизм	Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, по мотивам политической, идеологической, расовой или религиозной ненависти и вражды.
Вандализм	Осквернение зданий и иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.
Кража с обманом	Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
Кража	Открытое хищение чужого имущества
Воровство	Тайное хищение чужого имущества

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - 3 баллов

Подписи членов жюри Андрей К. ОГИ

**ЗАДАНИЕ 4.** Укажите знаком «+» в крайнем левом или крайнем правом столбце, какие из перечисленных характеристик относятся к понятию «терроризм», а какие к понятию «экстремизм».

Ответ	Характеристика	Ответ
	Публичное оправдание терроризма	Экстремизм
+	Подстрекательство к террористическому акту	
+	Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке и реализации террористического акта	
	Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни	
	Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики	
+	Организация, планирование, подготовка и финансирование и реализация террористического акта	

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - 6 баллов

Подписи членов жюри М.Н.Коф

**ЗАДАНИЕ 5.** Умение предсказывать погоду в условиях похода не является жизненно необходимым навыком, но практическая польза от него очевидна. Погоду и ее изменения можно предсказывать по поведению животных, птиц, по направлению ветра, по различным атмосферным явлениям. И чем больше признаков подтверждают наступление определенного состояния погоды, тем более вероятно его наступление. Умев предсказывать наступление ненастия, Вы сможете заранее укрепить свой лагерь, укрыть запасы еды, сделать навес над костром. Опишите:

1. Признаки устойчивости ясной погоды

- Лисое (белое, синее) небо
- Белые небольшие облака, чи чиих вообще нет
- Полёт птиц
- Ветра нет или лёгкий тёплый ветерок
- Спокойное поведение животных
- Вода на водоёмах чистая, и прозрачная
- Стабильная температура (и не очень низкая, и не очень высокая)
- Влажность не чувствуется

## 2. Признаки наступления пасмурной погоды

- Может быть небольшое усиление ветра
- Тучи становятся сероватою цвета
- Испадает солнце, либо практически или полностью затянуто тучами
- Перед дождём может парить (зумно)
- Птицы могут летать или прятаться, прекращают петь
- На водобоях из-за усиление ветра могут пойти небольшие волны или появиться рёбь
- Животные могут изменить своё поведение
- Падает температура

## 3. Признаки устойчивой ненастной погоды

- Туман
- Серые, или тёмно серые тучи (грозовые)
- Солнца не видно
- Животных и птиц не видно
- Может быть шторм на берегом объекте (море, река, озеро и др.), мутная вода
- Повышенная влажность
- Может капать дождь или душить
- Как правило прохладно

## 4. Признаки наступления ясной погоды.

- Рассеиваются тучи
- Появляется солнце
- Могут распускаться облака
- Можно увидеть животных и птиц
- Становится, как правило теплое,
- Шторм утихает (рёбь прекращается)
- Если был дождь может появиться радуга
- Если был туман, то он рассеивается
- Можно увидеть животных и птиц

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 17 баллов

Подписи членов жюри

Сергей

Людмила

**ЗАДАНИЕ 6.** Пожар - одна из самых распространенных и опасных чрезвычайных ситуаций.

*Перечислите первичные и вторичные поражающие факторы пожаров:*

1. К первичным поражающим факторам пожара относятся:

1. Поражение слизистых оболочек носа и горла
2. Слабость, тошнота, затруднение дыхания
3. Ожоги легких и средней степени. (поглощение кислорода, наполнение легких продуктами горения, отравление от огня, поразившие верхний слой эпидермиса)

2. К вторичным поражающим факторам пожара относятся:

1. Потеря сознания, ожог слизистых оболочек (нос и т.д.)
2. Отравление угарным газом
3. Ожоги тяжелой степени (отекание тканей, парализация конечностей)
4. Тоннота, рвота (при отравлении угарным газом)
5. Биологические смерть
6. Конат

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри

*Су*

*М.Н.*

## ЗАДАНИЕ 7. Впишите в таблицу название костра и его функциональные особенности:

	Название костра и его функциональные особенности
	"ШАЛАШ" Освещение, кипячение воды, возможно приготовление или подогрев еды (пищи) Отмывание диких животных, можно использовать, как сухое бензиновое (дрова)
	"Колодезь" Приготовление пищи, кипячение воды, для согревания тепла, так же отмывание диких животных, освещение
	"Звезда" Приготовление пищи (подогревание), сушка белья и одежды, освещение, отмывание диких животных
	"Средиземный" Сушка белья, согревание тепла, освещение.
	"Суховей" Приготовление пищи, кипячение воды, сушка белья и одежды, освещение, отмывание мелких и живых животных

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический - 12 баллов

Подписи членов жюри

СУМГ

**ЗАДАНИЕ 8.** По способности вызывать зависимость никотин является одним из самых сильных химических соединений. Несколько часов курения достаточно, чтобы сформировалась зависимость. В состав табачного дыма входят вещества, которые негативно влияют на организм человека. Соедините стрелочками названия веществ и соответствующие им поражающие факторы.

Поражающие факторы	Название вещества
Поражает нервную систему, органы дыхания, чувств, пищеварения, кровеносную систему, относится к ядам, вызывающим сначала привыкание, а затем болезненное влечение - токсикоманию	Радиоактивный полоний
Вызывают общее отравление организма	Синильная кислота и мышьяк
Вызывает нарушение органов чувств	Угарный газ
Вызывает нарушение дыхания и болезни сердца; обладает свойством связывать дыхательный пигмент крови - гемоглобин	Никотин
Приводят к нервно-психическим заболеваниям, болезням крови и сердца	Нервно-сердечные яды
Вызывает онкологические заболевания, болезни крови и органов дыхания	Стирол
Приводят к онкологическим заболеваниям и болезням органов дыхания	Канцерогенные смолы

```

graph LR
    A[Поражает нервную систему, органы дыхания, чувств, пищеварения, кровеносную систему, относится к ядам, вызывающим сначала привыкание, а затем болезненное влечение - токсикоманию] --> B[Радиоактивный полоний]
    A --> C[Синильная кислота и мышьяк]
    A --> D[Угарный газ]
    A --> E[Никотин]
    A --> F[Нервно-сердечные яды]
    A --> G[Стирол]
    A --> H[Канцерогенные смолы]
    B --> C
    B --> D
    B --> E
    B --> F
    B --> G
    B --> H
    C --> D
    C --> E
    C --> F
    C --> G
    C --> H
    D --> E
    D --> F
    D --> G
    D --> H
    E --> F
    E --> G
    E --> H
    F --> G
    F --> H
    G --> H

```

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри И.Романов - М.Р.

**ЗАДАНИЕ 9.** Качественной характеристикой землетрясения является интенсивность, которая указывает на характер и масштаб воздействия землетрясения на поверхность земли, на людей, животных, а также на естественные и искусственные сооружения в районе землетрясения. В мире используется несколько шкал интенсивности: в Европе – европейская макросейсмическая шкала (EMS), в Японии – шкала Японского метеорологического агентства (Shindo), в США и России – модифицированная шкала Меркалли (MSK-64). Как классифицируются землетрясения по шкале принятой в нашей стране?

1-2 балла

3-4 балла

5-6 балла

7-8 балла

9-10 балла

11-12 балла

**1-2 балла** Не ощущаемые подземные толчки, могут почувствовать только животные, лёгкая рябь на воде, человек не заметит.

**3-4 балла** Могут качнуться люстра, изменится поведение животных, могут падать с полок лёгкие предметы

**5-6 баллов** Сильно качается люстра, может пройтиесь дрожь по стеклам и окнам, животное бурно реагируют, с полок падают крупные вещи, толчки ощущаемые для человека

**7-8 баллов** Могут пойти трещины по стеклам, падают вещи (мебель, полки и т.д.), животное стараются спрятаться, срочный шторм на водных объектах, паника у людей

**9-10 баллов** Гибальное разрушение, паника у людей, агрессивное животное, возможна ранение людей, человеческие жертвы, сильные разрушения зданий сооружений

**11-12 баллов** Огромное разрушение, паника среди людей, животных не видно, огромной материальной ценой стране, предприятием; огромное количество человеческих жертв, сильной шторм на водных объектах.

Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

Миронов Мир

СРОКИ

**Задание 10.** Рана – это нарушение анатомической целостности покровных или внутренних тканей на всю их толщину, а иногда также и внутренних органов, вызванное механическим воздействием. Отличительные признаки: боль, кровотечение, зияние. Раны классифицируются в зависимости от условий возникновения. Используя приведенные характеристики, впишите в таблицу названия некоторых из них.

№ п/п	Характеристика	Название раны
1.	Возникшие во время хирургической операции	Открытая
2.	Нанесённые скользящим движением тонкого острого предмета	Резаный Порез
3.	Нанесённые предметом с небольшим поперечным сечением	Сечёная
4.	Нанесённые зубами животных или человека	Укус
5.	Характеризуются раздавливанием и разрывом тканей	Рваная
6.	Возникшие вследствие перерастяжения тканей	Растяжение
7.	От огнестрельного оружия или осколков боеприпасов взрывного действия	Огнестрельная
8.	Содержащие яд, попавший в рану в результате укуса животных или человеческой деятельности	Ядовитый укус
9.	От удара тупым предметом с одновременным ушибом окружающих тканей	Гематома
10.	Нанесённые острыми предметами с режущими краями	Копотая

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - 3 баллов

Подписи членов жюри С.Ю.Родионов М.А.Макаров

## МОДУЛЬ 2 (Тестовые задания)

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	2	3	4
<b>Определите все правильные ответы</b>			
1.	<b>Можно ли ездить на мопеде по автомагистрали?</b>  а) да, на любой модели; б) нет; в) да, если группа составляет не менее 5 человек; <input checked="" type="radio"/> г) да, если техническая скорость больше 40 км/ч.	1	1
2.	<b>Можно ли ребенку, которому не исполнилось 14 лет, учиться ездить на велосипеде во дворе?</b>  а) нет; б) да; <input checked="" type="radio"/> в) да, но только в присутствии взрослых.	1	0
3.	<b>Каждый гражданин имеет право на активную защиту личного достоинства, своей или чужой жизни и здоровья, это называется:</b>  а) самозащита; б) локализация конфликта; в) ликвидация конфликта; <input checked="" type="radio"/> г) необходимая оборона.	1	1
4.	<b>Что называется, виктимным поведением?</b>  <input checked="" type="radio"/> а) поведение, граничащее с хулиганскими действиями; б) неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание; в) поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника; г) поведение человека, который совершает против вас противоправные действия.	1	0
5.	<b>Как называется с точки зрения ПДД лицо, находящееся в инвалидной коляске без двигателя?</b>	1	

	(а) пешеход; б) водитель; в) пассажир.		1
6.	<b>Могут ли дети находиться на улице в ночное или вечернее время?</b>  а) да, если на улице светло; б) да, при наличии паспорта, который они обязаны предъявить органам правопорядка по первому требованию; в) да, если дети находятся на улице в сопровождении родителей или опекунов; г) нет, ни при каких обстоятельствах.	1	1
7.	<b>При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать правила безопасного поведения. Какие из них являются ошибочными?</b>  а) попытайтесь самостоятельно обезвредить террористов; б) не вступайте в споры, выполняйте все требования террористов; в) старайтесь не привлекать к себе внимания, спрячьтесь куда-нибудь; г) если освобождают заложников, женщин и детей, пострайтесь попасть в их число; д) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении родственникам и полиции.	2	1
8.	<b>К уголовной ответственности могут привлекаться лица, достигшие 14-летнего возраста за:</b>  а) курение в общественных местах; б) участие в массовых беспорядках; в) хранение оружия; г) вандализм.	1	1
9.	<b>По правилам дорожного движения, у велосипедиста должны быть исправны:</b>  а) тормоз; б) рулевое управление; в) звуковой сигнал;	3	2

	(Г) цепь; д) педали; е) багажник.		
10.	<b>К соучастникам преступления относят:</b>  а) родителей или супруга (супругу) преступника; <b>(Б) подстрекателя;</b> <b>(В) исполнителя преступления;</b> г) свидетеля преступления; <b>(Д) организатора преступления.</b>	3	3
11.	<b>К группе трансмиссивных инфекционных заболеваний относят:</b>  <b>(А) возвратный тиф, туляремия, чума;</b> б) брюшной тиф, дизентерия, бластомикоз; в) бешенство, натуральная оспа.	1	1
12.	<b>Асептика - это:</b>  а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; <b>(Б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;</b> в) способы остановки кровотечения из раны.	1	0
13.	<b>Ксенобиотики - это:</b>  а) вещества и организмы, окружающие организм человека в природной среде; <b>(Б) чужеродные для человека химические вещества, естественно не входящие в биотический круговорот;</b> в) не свойственные человеку изменения на клеточном уровне.	1	1
14.	<b>Возвращение организма к своему обычному состоянию - это:</b>  <b>(А) реакклиматизация;</b> б) акклиматизация; в) интоксикация.	1	1
15.	<b>Нарушение суточного ритма организма, расстройство биоритмов в связи с перелётом через несколько часовых поясов - это:</b>  а) десинхроноз;	1	0

	(б) асинхроноз; в) криосинхроноз.		
16.	<b>Индивидуальная страховочная система - это:</b>  ④ система предохранительных поясов и связок; б) умения, навыки и способности человека к самоспасению; в) способность организма противостоять инфекционным заболеваниям.	1	1
17.	<b>Неблагоприятные обстоятельства, вызывающие стрессовое состояние это:</b>  а) стресс-реакция; ⑤ стресс-фактор; в) стресс-эхокардиография.	1	0
18.	<b>Истечение крови из поврежденного сосуда называется:</b>  ④ кровотечение; б) кровеизвержение; в) кровосмешение.	1	1
19.	<b>Кровь темного цвета непрерывно и медленно вытекает из раны, значит это:</b>  а) венозное кровотечение; б) артериальное кровотечение; в) капиллярное кровотечение; г) смешанное кровотечение.	1	1
20.	<b>Состояние организма, при котором температура тела падает ниже, чем требуется для поддержания нормального обмена веществ и функционирования, называется:</b>  а) криоконсервация; б) терморегуляция; ⑤ гипотермия; г) крионика.	1	1
21.	<b>Естественная реакция человека на всякую реальную или воображаемую ситуацию, угрожающую жизни или здоровью - это:</b>  ④ страх;	1	1

	б) боль; в) стресс.		
22.	<b>Если Вам необходимо перейти замерзший водоём, то лёд какого цвета (оттенка) будет наиболее опасен?</b> а) зеленоватого; <b>б) синеватого;</b> в) желтоватого.	1	0
23.	<b>Снег подтаивает больше на склонах холмов с:</b> а) северной стороны; <b>б) южной стороны;</b> в) восточной стороны; г) западной стороны.	1	1
24.	<b>При движении по льду группы людей необходимо соблюдать дистанцию примерно:</b> а) 5 м; б) 10 м; в) 15 м.	1	1
25.	<b>Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это:</b> а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни; <b>г) система здорового образа жизни.</b>	1	0
26.	<b>Расплескивание воды из плавательного бассейна и других вместилищ воды после землетрясения известно, как:</b> а) цунами; б) сель; <b>в) сейш;</b> г) наводнение.	1	1
27.	<b>Содержащиеся в табачном дыме радиоактивные вещества иногда способны вызвать:</b> а) цирроз печени; б) галлюцинации;	1	

	<input checked="" type="radio"/> образование раковых опухолей.		1
28.	<b>К опасным геологическим явлениям относятся:</b>  а) обвал; б) камнепад; в) цунами; г) оползень; д) паника.	3	1
29.	<b>Город как среда обитания характеризуется следующими основными особенностями:</b>  а) однообразной застройкой; б) отсутствием предприятий, в том числе и потенциально опасных; <input checked="" type="radio"/> б) сосредоточением на ограниченной площади множества коммуникаций.	1	1
30.	<b>Какое дерево лучше всего подходит для разведения костра:</b>  а) осина; <input checked="" type="radio"/> б) береза; в) ольха; д) ясень.	1	1
<b>Количество баллов</b>		<i>max 37</i>	<i>26</i>

Подписи членов жюри

*Над / К.ОГ*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 2015**  
**(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР (9 КЛАСС)**

Шифр участника

СРО9004

Задания	Штрафные баллы	Баллы за этап	Подпись членов жюри
Определение азимута на объект	1	9	
Переправа через «водную преграду» и оказание помощи пострадавшим	23	17	 
Применение аптечки индивидуальной АИ-2	15	0	 
Преодоление зоны химического заражения	7	13	
Выбор средств пожаротушения и ликвидация очага пожара	0	20	

Итого за практический тур

59

Подпись председателя жюри

Сир